

le réseau national **École**  
constitue un collectif  
de travail ouvert  
composé de militants  
communistes, associatifs  
et syndicaux qui ont  
à cœur de travailler  
à la transformation  
progressiste de l'École

n° 37 février 2009

la lettre

réussir la transformation progressiste de l'École

n'hésitez pas  
à nous faire suivre  
vos informations  
ou initiatives  
afin que nous puissions  
les relayer

le secrétariat du réseau  
mail : [ecole@pcf.fr](mailto:ecole@pcf.fr)  
Tél : 01 40 40 12 05  
[www.pcf.fr](http://www.pcf.fr)

éditorial

Cher-e camarade, cher-e ami-e

Réélu à l'exécutif, le Conseil national m'a renouvelé la responsabilité de l'animation du **Réseau École**, au regard de ce que nous avons ensemble réalisé ces six dernières années. C'est avec le plus grand plaisir que j'ai accepté. Par contre, je n'ai plus en charge la commission *Recherche/enseignement supérieur*. L'expérience dans la durée démontrera si cette division du travail, que je n'ai pas sollicitée, est une bonne chose.

Le **Réseau École** créera les meilleures conditions pour suivre les questions universitaires en lien avec les nouveaux responsables de la commission. En tout état de cause, le **Réseau École** intégrera les questions de l'enseignement supérieur dans sa réflexion, car comment penser l'école sans l'enseignement supérieur et la recherche au moment où ces questions sont sur le devant de la scène ?

Nous avons, ces dernières années, franchi deux caps importants, d'abord la capacité de refonder une pensée progressiste sur l'école, avec le projet *École* du Parti communiste, en 2005, sur un plan plus idéologique avec l'ouvrage collectif *L'École en quête d'avenir*, en 2007.

C'est également vrai au niveau européen avec l'organisation du colloque auquel ont participé 13 organisations du PGE au mois de juin dernier. La commission *Enseignement supérieur* a produit des fiches thématiques, publié des textes de références sur les questions de la recherche. Tout cela constitue un fond de matière utile pour le débat.

Nous avons franchi un deuxième cap dans la réactivité à l'actualité avec une présence régulière dans les manifestations, de nombreux communiqués et tracts visant à nourrir le mouvement social.

Aujourd'hui, nous devons ouvrir de nouveaux chantiers.

Le lien avec l'actualité, en nous efforçant de donner corps à une grille de lecture mettant en exergue la cohérence du projet politique de la droite, dont la lettre de N. Sarkozy aux éducateurs (septembre 2007) constitue un document de cadrage. Cette analyse, avec son indispensable dimension européenne, est inséparable des combats à mener afin de pointer les terrains et les enjeux de lutte. Elle appelle à repérer les contradictions, en permanence aiguës par les résistances, auxquelles le pouvoir est confronté. Dans le même mouvement, nous alimenterons le mouvement pour la défense de l'école par des propositions concrètes inscrites dans une dynamique de transformation sociale. Une telle ambition suppose d'imaginer des initiatives, des lieux où citoyens, syndicalistes, associatifs, et politiques se parlent, réfléchissent aux convergences utiles et nécessaires à l'élaboration d'un projet d'avenir partagé. C'est la raison pour laquelle le secrétariat dans sa dernière réunion a décidé de produire quelques propositions fortes, concrètes constituant des leviers pour une transformation progressiste du système. Conscient que l'avenir se joue sur la nature des réformes à engager.

#### DANS CE NUMÉRO

États généraux des villes  
en lutte pour l'École **page 3**  
À Valenton (94)  
le 14 mars 2009 **page 4**

#### L'École en débat

- à Morsang/Orge : réformer l'École ? Que faut-il vraiment changer ?
- à Paris 13ème : réforme des lycées
- GFEN : rencontres nationales sur les maternelles **page 5**

édito (suite)

Il faut répondre en termes clairs à la question : que faut-il changer dans l'immédiat pour sortir de la stagnation, pour engager une démocratie effective de l'école ? Ce travail, comme tout ce que nous avons fait, devra, dans sa période d'élaboration, faire l'objet d'une large concertation avec le réseau et divers partenaires : spécialistes, associatifs, syndicaux.

Nous proposons de mettre en perspective la tenue, au printemps prochain, d'**États généraux de l'École** ouverts à tous, avec une dimension européenne afin de contribuer à construire un projet alternatif à celui porté par les forces libérales.

Enfin, pour être plus efficaces, nous voulons renforcer le réseau. Nous comptabilisons 2 242 contacts : nous souhaiterions, pour

développer l'efficacité de notre travail de réflexion et d'élaboration, avoir à présent des référents dans chaque département et faire vivre le réseau dans un plus grand nombre de départements. *La lettre du Réseau École* aura une parution plus régulière, elle est un outil précieux, par la qualité des documents qu'elle publie. Nous avons l'ambition d'y intégrer davantage la vie du réseau, l'annonce des initiatives prises dans les départements, les comptes rendus de débat, afin de nous doter d'un outil qui participe à l'animation de notre activité.

Le secrétariat de coordination et d'animation du réseau est élargi, il est composé comme suit, avec cette première répartition de responsabilités :

**Bernard Calabuig**, membre de l'exécutif national, responsable du réseau

**José Tovar**, coordinateur et suivi des questions relatives au second degré (collèges, lycées, prépa, BTE etc.)

**Daniel Rome**, suivi des questions Éducation/Europe/monde

**Stéphane Bonnery**, lien avec les questions universitaires

**Joël Chenet**, suivi des questions relatives au budget et rapports avec le mouvement syndical

**Annie Mandois**, suivi de la lettre du réseau et des questions relatives à l'école maternelle ainsi que, provisoirement, des questions liées à l'école élémentaire

**Émilie Lecros**, suivi des questions liées à la jeunesse et avec la JC

**Patrick Hervy**, suivi des parents d'élèves

**Brigitte Gonthier-Maurin**, sénatrice ; **Caroline Nugues** ;

**Marie-Hélène Amiable**, députée et **Catherine Reine** assurent le lien avec l'activité parlementaire et les élus

**Sylvie Larue**, suivi des questions liées au mouvement associatif en relation avec l'éducation et l'EPS

**Martine Milekitch** assure le secrétariat administratif.

D'autres responsabilités doivent être réparties, par exemple la formation des enseignants, les questions relatives à l'enseignement professionnel.

Notre collectif s'étoffera dans le temps. En tout état de cause, il est dès aujourd'hui dispo-

nible pour t'aider et t'accompagner dans les initiatives que tu prendras dans ton département.

**Bernard Calabuig**

membre du Comité exécutif national  
responsable des réseaux École

Le temps  
est venu  
de réunir les

## États généraux des villes en lutte pour l'École

Décidément, pas un jour sans  
que l'actualité rappelle l'école  
aux bons souvenirs du gouvernement  
et du pays !

Ça bouge, ça grogne, ça gronde, ça lutte  
aux quatre coins de l'hexagone.

Dans les formes les plus variées, sur les objectifs les plus divers.  
Et à tous les niveaux : de la maternelle à l'IUT, en passant par  
l'élémentaire, le collège, le lycée et les facs !

Dans des milliers de communes, les parents s'en mêlent ;  
depuis des mois, ils débattent, s'informent,  
mobilisent les familles, occupent des écoles, manifestent...

Leur inquiétude, leur colère gagnent en profondeur et en puissance.  
Elles rencontrent la volonté de résistance, de riposte  
des élus locaux, départementaux, régionaux et nationaux.

Il est donc venu le temps de convoquer les  
États généraux des villes en lutte pour l'école.

### INSCRIPTIONS

sans attendre  
les inscriptions  
sont prises à l'ANECR

[anecr@elunet.org](mailto:anecr@elunet.org)

ainsi qu'à Valenton

[malbert@ville-valenton.fr](mailto:malbert@ville-valenton.fr)

# États généraux des villes en lutte pour l'École

**samedi 14 mars - Valenton - Val-de-Marne**  
**école et gymnase Paul-Langevin - rue Sacco et Vanzetti**

**8 h30** : accueil sur place - petit-déjeuner

**9 h** : début des travaux placés sous la conduite de  
**Carmen JEAN-BAPTISTE-SIMONE**  
 responsable du collectif national *Éducation* de l'ANECR  
 conseillère municipale de Nanteuil-lès-Meaux

**9h/9h30** : bienvenue, introduction et fil rouge par **Françoise BAUD**, maire de Valenton

## Accès

### ● par les transports en commun

Métro ligne 8, station Créteil Préfecture (terminus)

RER D, gare Villeneuve-Saint-Georges

RER A, gare Boissy-Saint-Léger

à partir de 8h, des cars achèveront les participants

### ● par la route

A 86, sortie 21 Valenton centre

puis RN6 direction Villeneuve-St-Georges et fléchage

**9 h30**  
**10 h30**  
**ATELIERS**  
**première**  
**série**

## Maternelle : ras les couches !

**Annie MANDOIS**, conseillère municipale d'opposition à Levallois-Perret, secrétaire nationale du réseau *École* du PCF  
**Christine PASSERIEUX**, responsable du GFEN, auteur et co-auteur de plusieurs livres,  
 dont *La Maternelle, première école, premiers apprentissages* ; un journaliste

## Collège : carte scolaire, socle commun, etc.

**Alain DESMAREST**, vice-président du Conseil général du Val-de-Marne ;

**Dominique ADENOT**, président de l'ADEC 94, maire de Champigny ; un journaliste

## L'École : qui paye quoi ? La question du financement

**Jean-François VOGUET**, sénateur-maire de Fontenay-sous-Bois

**Martine AUBRY**, maire adjointe de la Queue-en-Brie ; un journaliste

## Inégalités territoriales

**Pierre MARSALEIX**, FSU Île-de-France

**Dominique BIDET**, vice-président du Conseil général de l'Allier ; un journaliste

**10 h30**

**11 h30**

**ATELIERS**  
**deuxième**  
**série**

## Élémentaire : les défis à relever. Au-delà du socle commun, les enseignants ou les communes ?

**José TOVAR**, secrétaire national du réseau *École* du PCF

**Annie FRETIN**, conseillère municipale de REZE (44), directrice d'école ; un journaliste

## Lycée : quelle réforme ? Quelles filières ? Quelles implantations ?

**Laurent FRAJERMAN**, historien de l'éducation, comité de rédaction de *La Pensée*

**Alain GIRARD**, conseiller régional IDF ; un journaliste

## Le SMA : Jacques a dit...

**Jean-Louis PERU**, cabinet d'avocats GAIA ; un maire adjoint ; un journaliste

## Les comités locaux pour l'école croisent leur expérience

**Laurent PERICHON**, maire adjoint de Valenton

**Régis HEMMEN**, Observatoire des réussites et des inégalités scolaires du 94 ; un journaliste

**11 h30**

**12 h30**

**ATELIERS**  
**troisième**  
**série**

## BTS, IUT, Universités : ce qui se joue dans les luttes

**Bernard BARBAGELATA**, conseiller régional PACA

**Igor ZAMICHIEI**, étudiant, secrétaire de l'UEC ; un journaliste

## Organisation de la semaine scolaire : fausses réponses et vraies questions

**David PROULT**, maire adjoint de Saint-Denis ; **Michel SAUTEL**, responsable SNUipp ;

**Alain BUCH**, président FCPE 94 ; un journaliste

## Face à l'échec scolaire : "aider" ou enseigner ?

**Jacques BERNARDIN**, président du GFEN

**Martine ANTOINE**, maire adjoint de Fontenay-sous-Bois ; un journaliste

## IUFM : former des enseignants pour quelle société ?

**Brigit CERVEAUX**, formatrice IUFM, responsable SNUipp

**Mireille COTTET**, maire adjoint de Bonneuil-sur-Marne ; un journaliste

**12h30/14h** pause déjeuner (buffet sur place)

**14h/14h30** : restitution-synthèse par **Patrick DOUET**, maire de Bonneuil

**14h30/15h30** : table ronde *L'école à l'école. L'éducation hors l'école. Qui fait quoi ?*

*Quelle action des partenaires éducatifs ? Quelles luttes ? Quelles convergences ?*

**André CHASSAIGNE**, président de l'ANECR, maire de Saint-Amant Roche-Savine ; **Gérard ASCHIERI**, secrétaire national FSU

**Jean-Jacques HAZAN**, président FCPE ; **Stéphane BONNERY**, chercheur en sciences de l'éducation ;

**Bernard TEPER**, secrétaire national de l'Union des Familles Laiques (UFAL)

**15h30/16h30** : débat général

**Cathy APOURCEAU**, conseillère régionale Nord-Pas de Calais ; **Odette TERRADE**, sénatrice

**16h30** : conclusions par **Carmen JEAN-BAPTISTE-SIMONE** et fin des travaux

# l'École en débat...

à Morsang

## Réformer l'école ? Que faut-il vraiment changer ?

C'est sur ce thème qu'une centaine de membres de la communauté éducative de Morsang-sur-Orge (91) ont débattu le 22 janvier avec Stéphane Bonnery, en sa qualité de chercheur en sciences de l'éducation. Une soirée passionnante, tout comme sa genèse.

Maire-adjoint à la vie scolaire, je réunis chaque trimestre l'ensemble des membres des conseils d'école de la ville, tant pour débattre et décider des orientations locales, que pour confronter et agir sur les choix nationaux. L'idée y était venue d'une rencontre avec des chercheurs, pour mieux comprendre les logiques à l'œuvre concernant l'école. Les problèmes de calendrier l'ayant reportée à janvier, cette rencontre est tombée à point nommé pour alimenter les luttes en cours. Car, depuis l'automne se succèdent à Morsang, pétitions, occupations d'écoles, chaîne humaine... réunissant parents, enseignants, élus, citoyens, animées par une sorte de coordination locale.

Mobilisés contre les réformes Darcos, nous ne sommes pas pour autant partisans du statu quo. D'où le thème du débat et les questions qui l'ont traversé, principalement : la logique qui sous-tend ces "réformes", de la maternelle à l'Université, à savoir la volonté patronale de former les salariés "employables" de demain, pour 50 % au niveau licence, mais dans des formations étroites, individualisées et plus difficilement monnayable dans un cadre collectif, les causes de l'échec scolaire, dans la conception même d'une école qui continue à sélectionner, faute d'aider tous les enfants – et notamment ceux de milieux populaires – à en comprendre les codes, à apprendre l'école pour pouvoir apprendre à l'école, les grands axes d'une réforme progressiste pour l'école (culture commune de haut niveau, scolarité obligatoire de 3 à 18 ans, formation des enseignants et conception des programmes, moyens humains et financiers à mettre en œuvre...).

Une soirée réussie, aidant à la compréhension et au niveau d'exigences d'un plus grand nombre d'acteurs de l'école.

**Jean-Michel BRUN**  
maire adjoint

à Paris

## Réforme des lycées

J'ai participé à un débat, à l'invitation de la FCPE du 13<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, sur la réforme des lycées.

Une trentaine de participants très inquiets des réformes en cours. La discussion a porté que cette réforme et ses implications pour les élèves et les enseignants.

J'ai essayé de montrer le lien entre les différentes réformes (hôpital, école, justice, enseignement supérieur) qui s'inscrivent dans une complète refondation du rôle de l'État qui doit être, selon Sarkozy et Fillon, géré comme une entreprise dans une logique où prévaut la concurrence : concurrence entre les établissements, concurrence entre les élèves, concurrence entre les enseignants.

**Daniel ROME**  
membre du secrétariat du réseau École

## rencontres nationales du GFEN sur la maternelle

Les rencontres nationales du GFEN consacrées à *L'école maternelle-1ère école*, qui se sont tenues le 31 janvier à Paris, ont réuni 200 personnes diverses : enseignants, parents, chercheurs, journalistes.

De toutes les interventions en séance plénière aussi bien que des ateliers – du moins puis-je témoigner pour celui auquel j'ai participé *Agir, comprendre pour penser* – ressort une évidence : l'importance de l'école maternelle dans le développement des capacités cognitives des enfants, dans la prise de conscience de leurs propres facultés et de leur existence propre existence de personne agissante, en lien avec d'autres. Et ceci dès 2 ans/2ans et demi, moment où "tout se construit et devient possible".

Mais autre évidence : un tel enjeu oblige à mesurer l'impérieuse nécessité d'une formation de haut niveau pour les personnels à qui est confiée cette mission, tout comme de créer les conditions de temps, d'espace et de travail collectif pour pouvoir l'accomplir pleinement.

Une confirmation que loin de remettre en cause "la maternelle", il faut la développer et lui redonner un essor comme jamais.

**Annie MANDOIS**  
membre du secrétariat du réseau École